




KATHOLIEK
ONDERWIJS
.VLAANDEREN

Capaciteit 2022 2023 2024

Dirk Vanstappen
Dienst Bestuur & organisatie
18 maart 2022


1



Afspraken

- Micro's af!
- Vragen via de chat aub.
We bekijken op het einde van de sessie welke vragen we vandaag kunnen beantwoorden. Anders bezorgen we achteraf een antwoord.
- Deze webinar wordt opgenomen.

2




Doelstellingen van deze sessie

- **basisinformatie** bezorgen **over** de context van de **capaciteits**projecten, de capaciteitsmonitor, de visie op langere termijn, de beslissing van de Vlaamse Regering ...
- informeren over de **concrete procedure** die je moet volgen om dossiers in te dienen voor de huidige capaciteitsronde met aandacht voor de situatie in het gewoon onderwijs en in het buitengewoon onderwijs
- informeren over de **ondersteuning** vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen

3

3



Inhoud

1. Welke capaciteitsproblematiek?
2. Eerdere oproepen - realisatiegraad
3. De capaciteitsmonitor 2021
4. Geografische omschrijving
5. Afspraken - beslissing VR 25.02.2022
6. De aanvraag - traject, timing en inhoud
7. Ondersteuning door Katholiek Onderwijs Vlaanderen
8. Aandachtspunten
9. Besluit


PAUZE

4

4



5



De capaciteitsproblematiek


1. Welke capaciteitsproblematiek?
Infra! - maar daarnaast ook personeel & werkmiddelen
2. 2010 - 2014
bao - ad hoc
3. 2015 - 2021
bao & so - na capaciteitsmonitor - middelen per drie jaar
4. 2022 - 2023 - 2024
bao & so & buo - na capaciteitsmonitor - middelen per drie jaar

2021 - so

6



7

 Eerdere oproepen - realisatiegraad

	1. Werken uitgevoerd					2. Werken gestart				3. Werken nog niet gestart				
	Aantal ¹	Geplande plaatsen		Capaciteits-middelen		Aantal	Geplande plaatsen	Capaciteits-middelen		Aantal	Geplande plaatsen	Capaciteits-middelen		
2010-2018	317	30.035	79%	275.371.586 €	70%	34	4.050	53.724.110 €	14%	41	4.037	11%	62.518.239 €	16%
GO	87	8.800	85%	99.639.184 €	81%	9	1.277	20.709.992 €	17%	4	263	3%	2.984.333 €	2%
OGO	89	9.665	86%	66.950.598 €	77%	5	637	8.409.609 €	10%	8	978	9%	11.605.921 €	13%
VGO	141	11.570	70%	108.781.804 €	60%	20	2.136	24.604.509 €	14%	29	2.796	17%	47.927.985 €	26%
2019-2022	11	1092	5%	6.214.699 €	3%	20	3517	26828144,34	14%	132	17551	79%	157431932,2	83%
GO	0	0	0%	0 €	0%	2	750	5.114.894 €	9%	32	4.290	85%	54.284.274 €	91%
OGO	0	0	0%	0 €	0%	2	420	3.537.512 €	15%	18	2.423	85%	20.642.247 €	85%
VGO	11	1.092	8%	6.214.699 €	6%	16	2.347	18.175.738 €	17%	82	10.838	76%	82.505.411 €	77%
Totaal	328	31.127	52%	281.586.285 €	48%	54	7.567	€ 80.552.254	14%	173	21.588	36%	€ 219.950.171	38%

8



Eerdere oproepen - realisatiegraad

Bouwen in een capaciteitsgevoelige regio

1. ontwerpmatig complexer
2. lastiger vergunningentraject
3. werf moeilijker bereikbaar
4. werf moeilijker te organiseren

hogere kost & langere tijd

Resultaatsverbintenis verwacht vanaf 2019

9

9

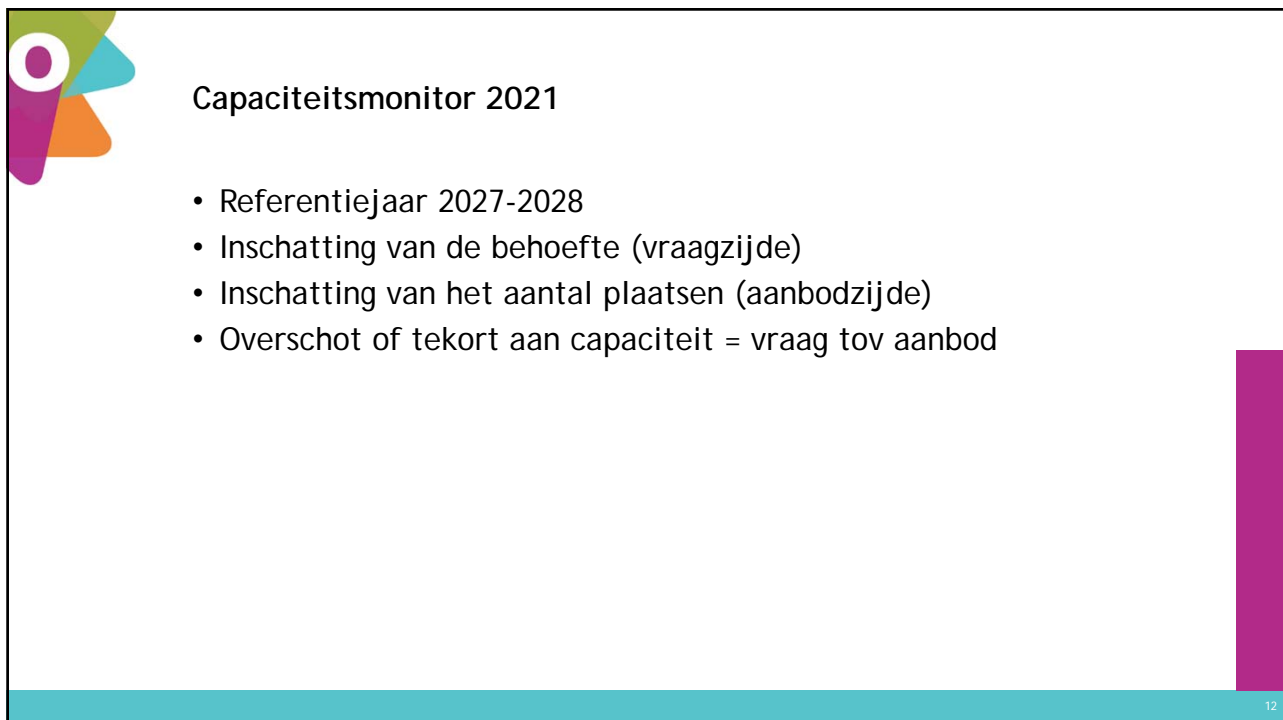
De capaciteitsmonitor 2021




10



11



12



Capaciteitsmonitor 2021


Inschatting van de behoefte (vraagzijde) - **gewoon basisonderwijs**
 Demografie, schoolkeuze en onderwijstraject
dynamisch transitie-model

voor de vraag in het vijfde leerjaar in jaar $x+1$ kijk je naar de leerlingen in het vierde en het vijfde leerjaar in jaar x en hou je rekening met leervertraging en met leerlingen die nieuw komen of de school verlaten

Daarnaast:
 extra instroom leerlingenpopulatie (immigratie, demografische evoluties), pendelbewegingen.
 Het model houdt ook rekening met de instappers na 1 februari.

13

13



Capaciteitsmonitor 2021


Inschatting van de behoefte (vraagzijde) - **buitengewoon onderwijs**
 Demografie, schoolkeuze en onderwijstraject
dynamisch transitie-model

maar geen stabiel patroon van jaar tot jaar en daarom ook

statisch distributiemodel
 uiteraard ook met differentiatie op basis van woonplaats leerlingen en vestigingsplaats school.

14

14




Capaciteitsmonitor 2021

Inschatting van het aantal plaatsen (aanbodzijde)

- Capaciteitsbevraging 2020-2021
 - Maximale capaciteit (1)
 - Overbenutting (2)
 - Permanent vrije plaatsen (3)
 - Bedreigde capaciteit (4)
 - Verwachte uitbreiding tegen 2027-2028 (5)
 - Benutting door andere niveaus (6)
- Verwachte cap = (1) + (3) + (5) + (6) - (2)

15

15



Capaciteitsmonitor 2021

Inschatting van het aantal plaatsen (aanbodzijde)

- Benuttingsgraad
 - gewoon basisonderwijs;
 - buitengewoon basisonderwijs;
 - ASO, KSO en OKAN in het gewoon voltijds secundair onderwijs;
 - ASO in OV4 van het buitengewoon voltijds secundair onderwijs;
 - OV1, 2 en 3 in het buitengewoon voltijds secundair onderwijs.

85%

- TSO, BSO en HBO in het gewoon voltijds secundair onderwijs;
- TSO en BSO in OV4 van het buitengewoon voltijds so;
- DBSO.

75%

16

16



Capaciteitsmonitor 2021


Inschatting van het aantal plaatsen (**aanbodzijde**) - overwegingen

1. Capaciteit strategisch niet te hoog zetten
want capaciteitsmiddelen alleen voor extra capaciteit
2. Benuttingsgraad te laag ingeschat?
Want onderbenutting kost geld & ervaring uit afstandsonderwijs ...

Maar daardoor mogelijk een onderschatting van het aanbod.

17

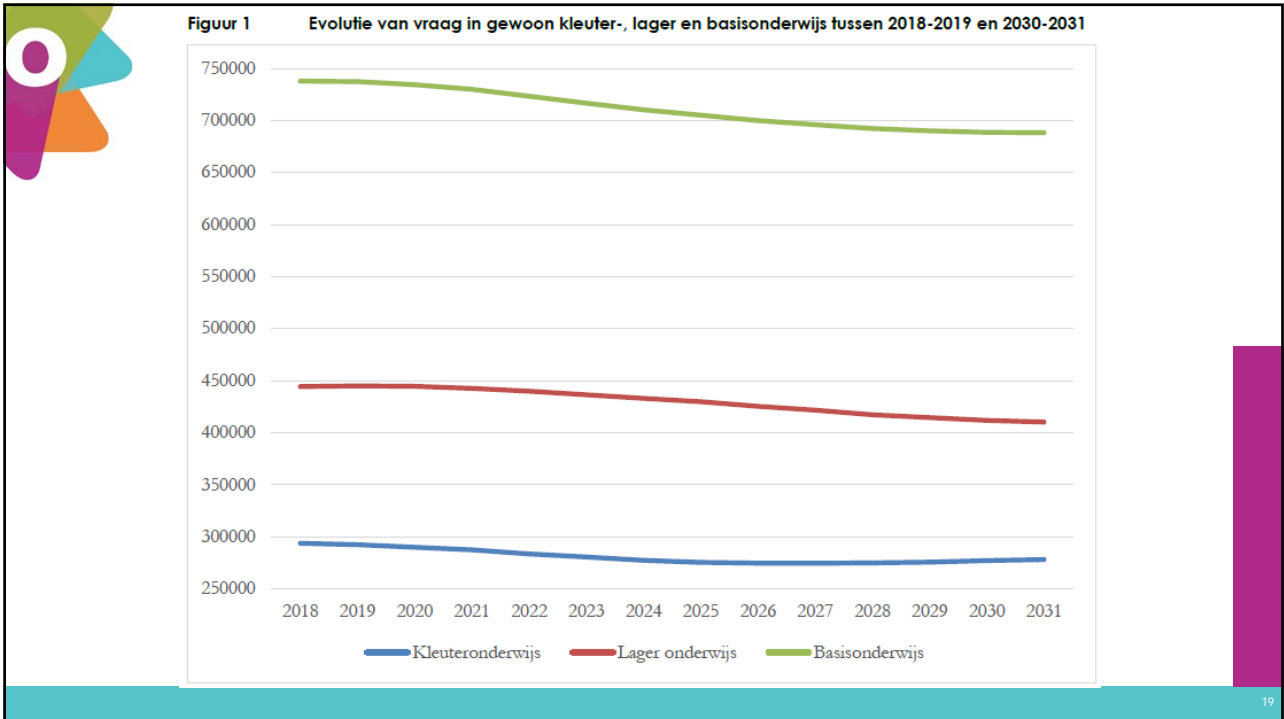
17



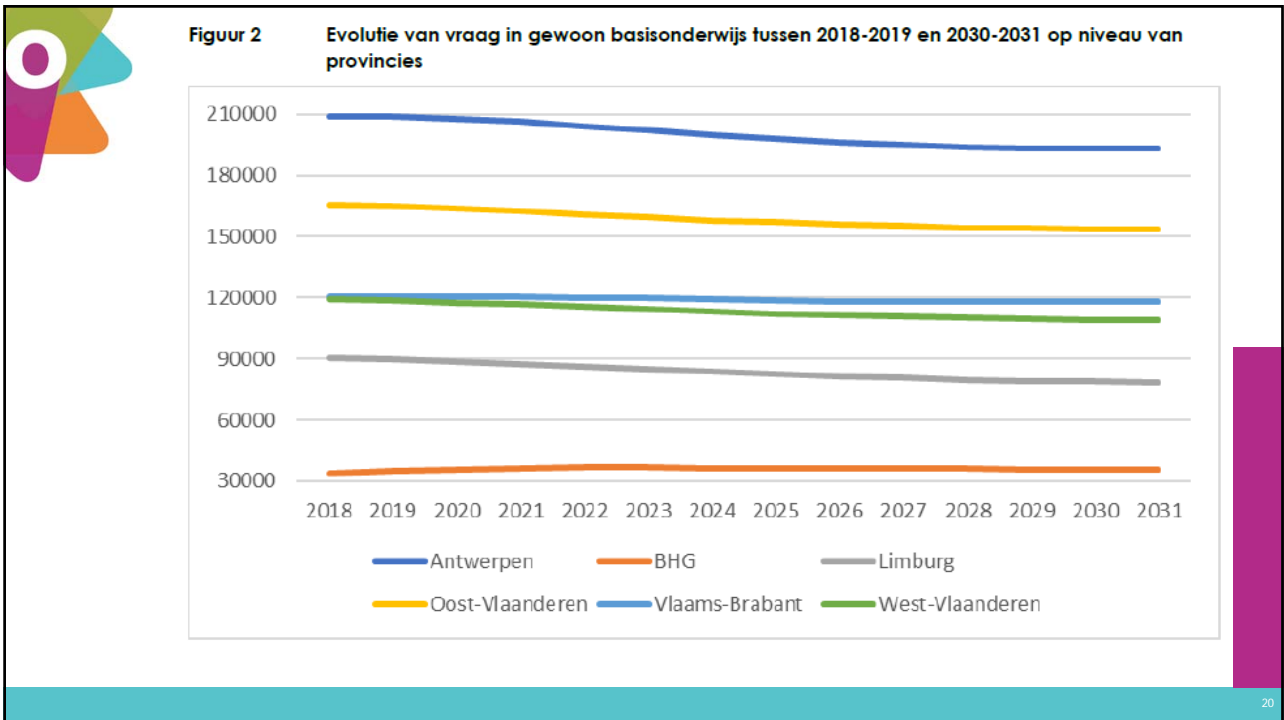
GEWOON BASISONDERWIJS

18

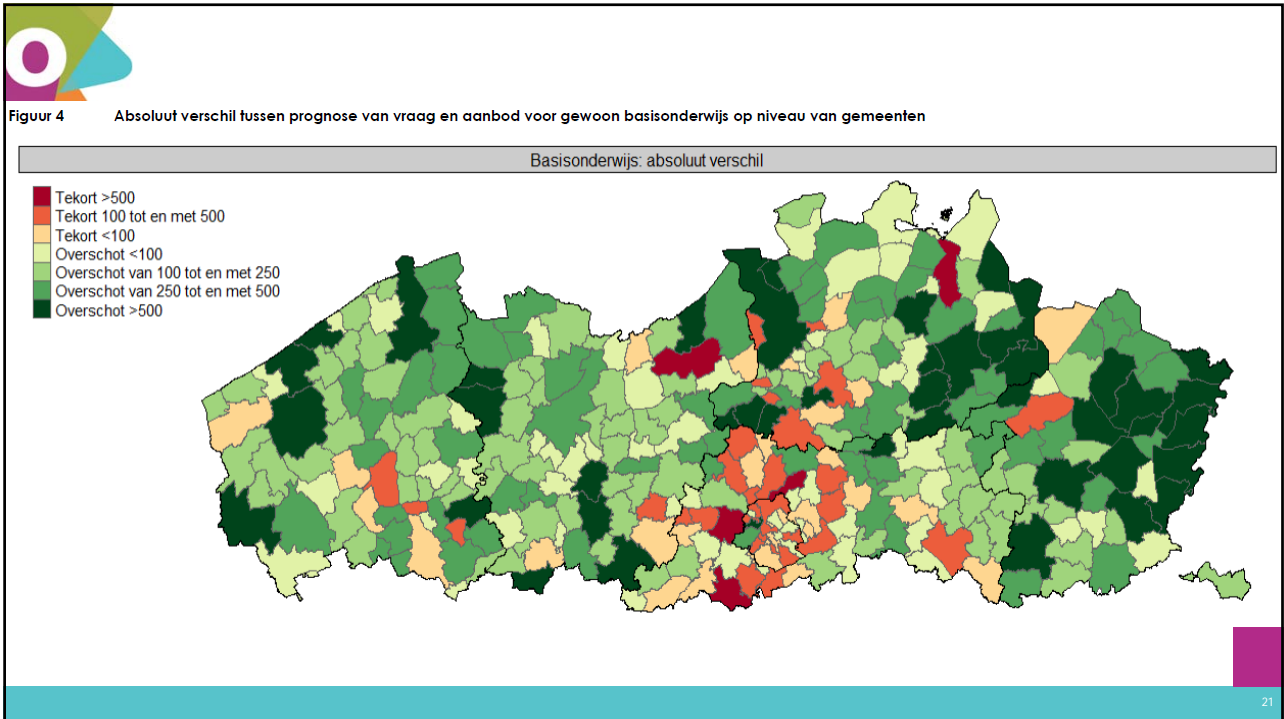
18



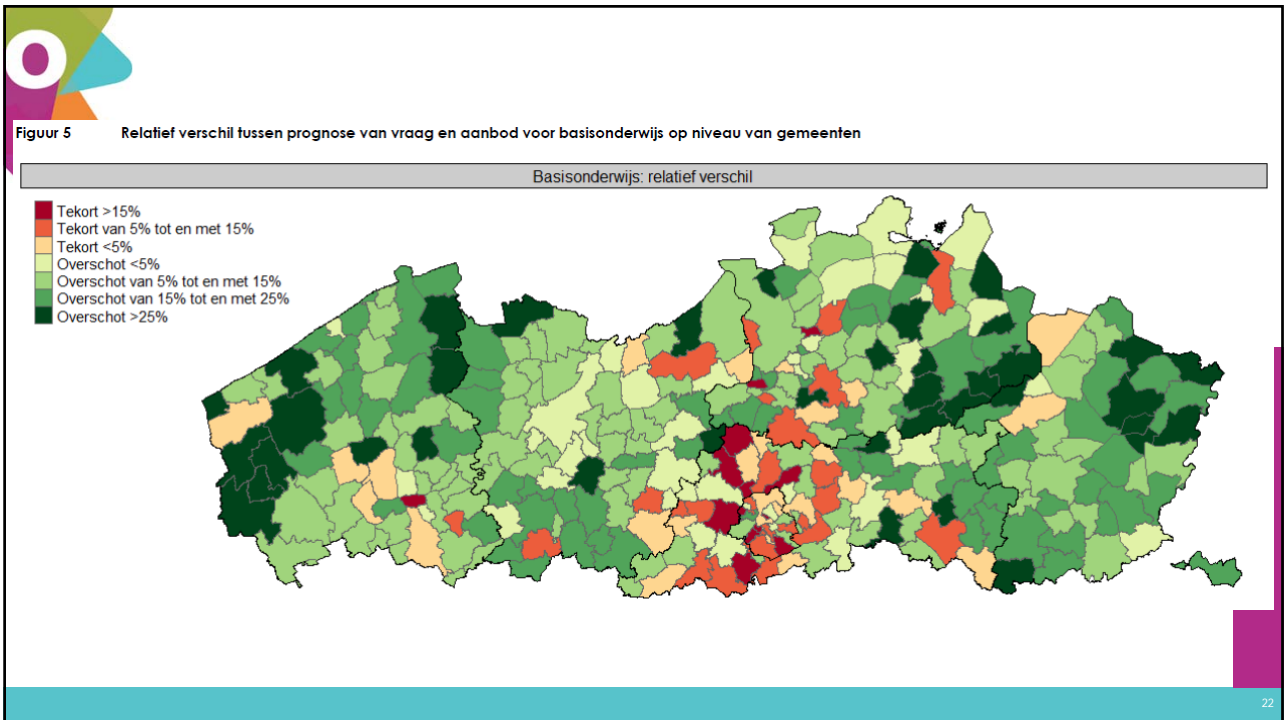
19



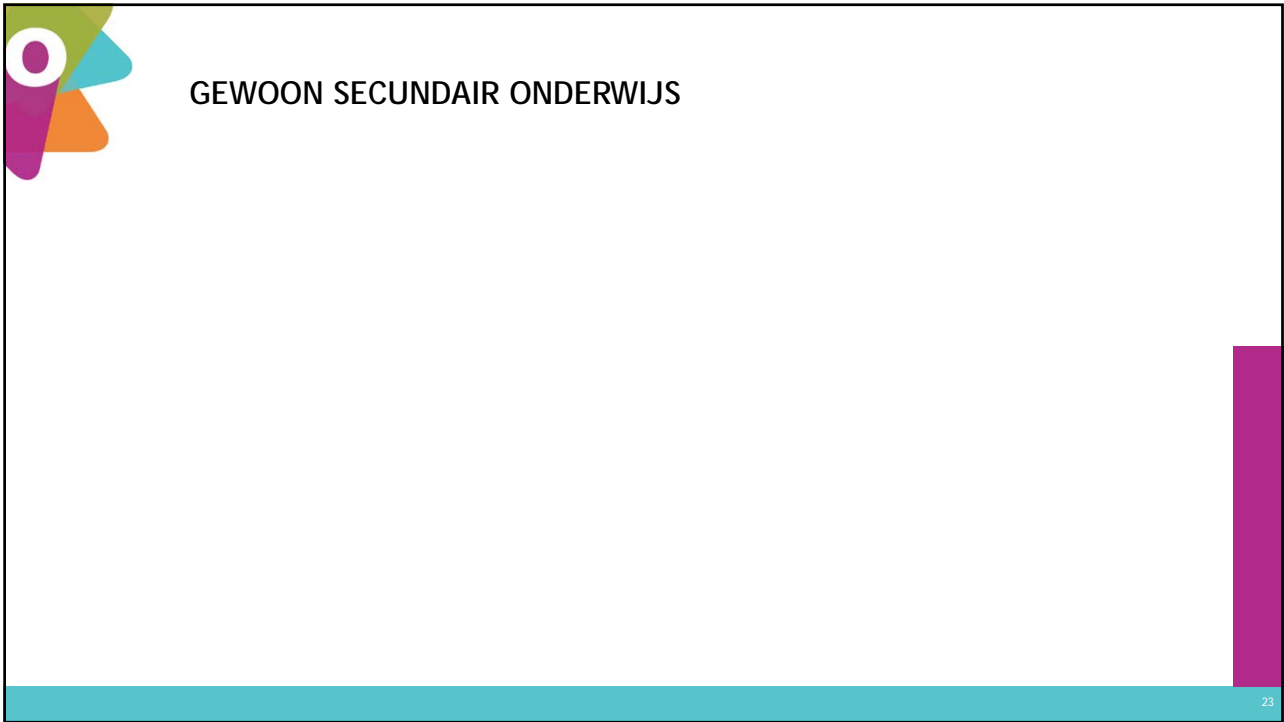
20



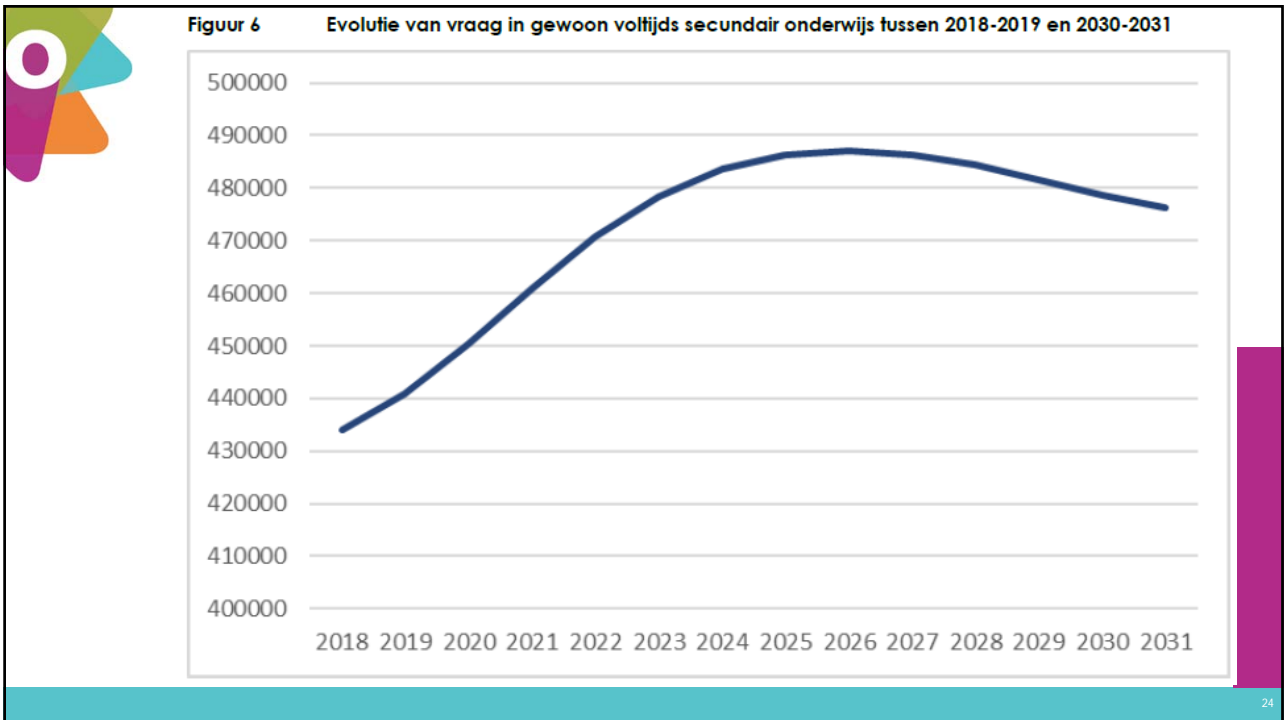
21



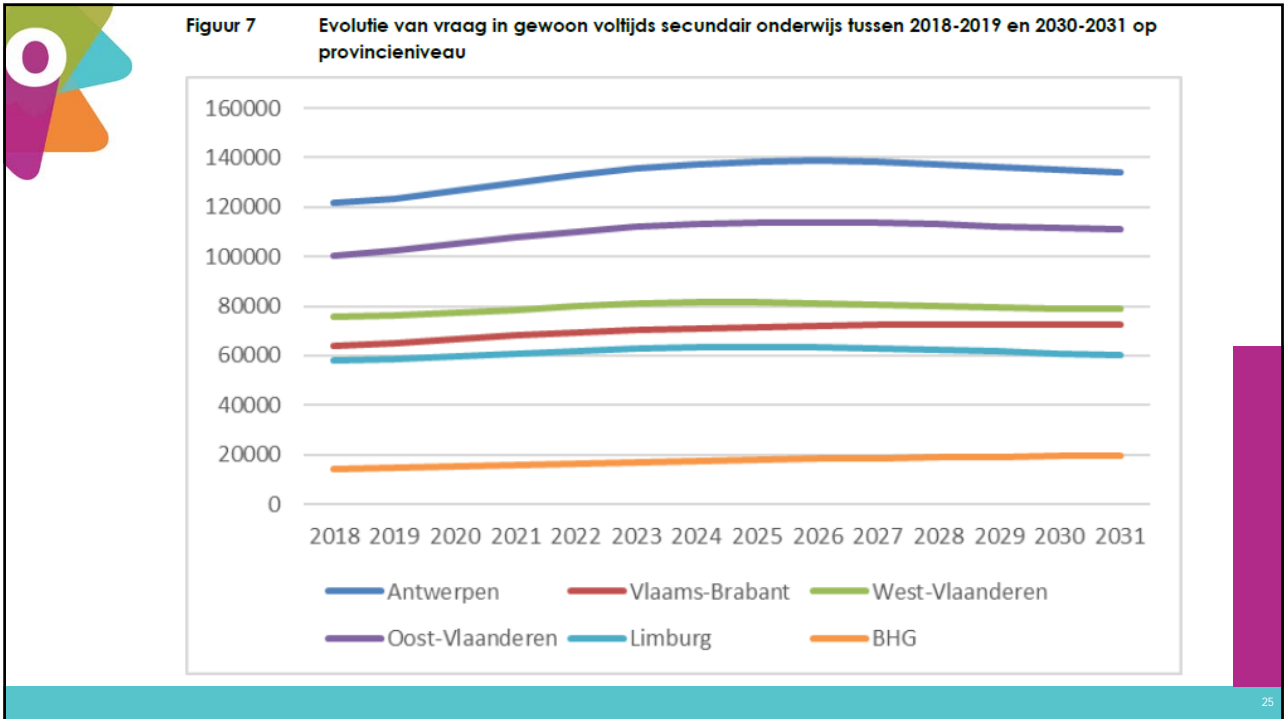
22



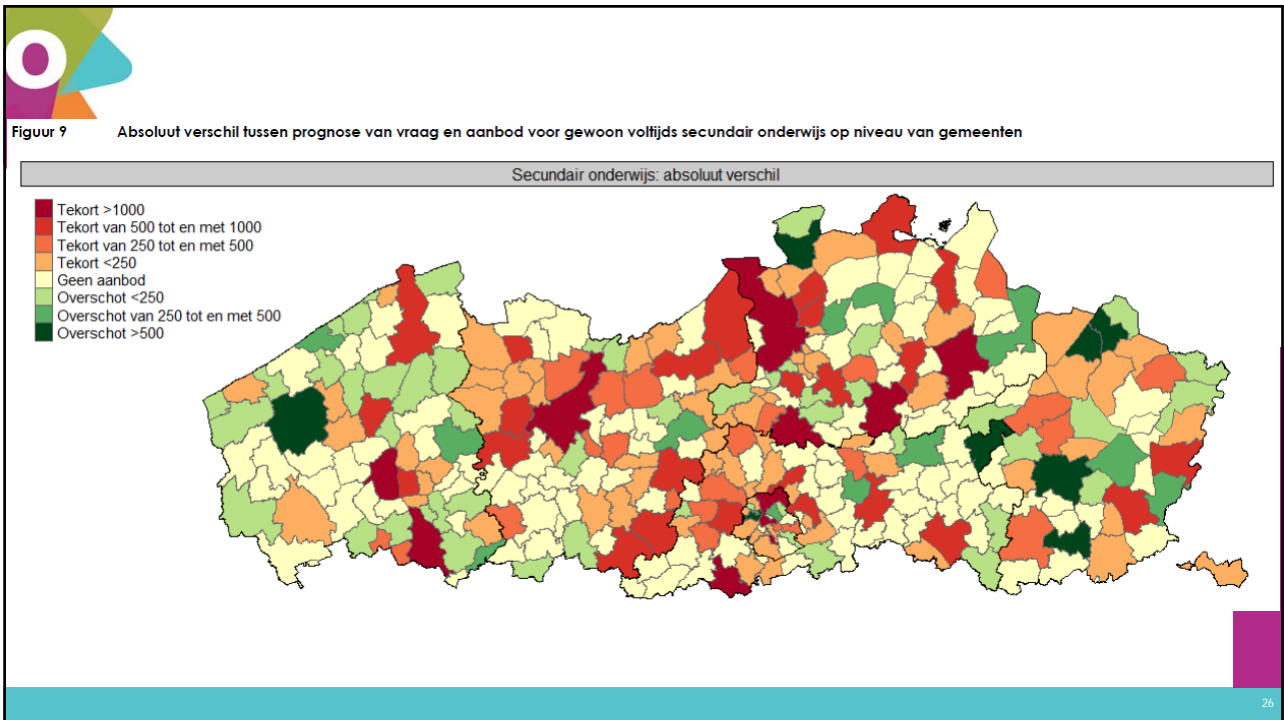
23



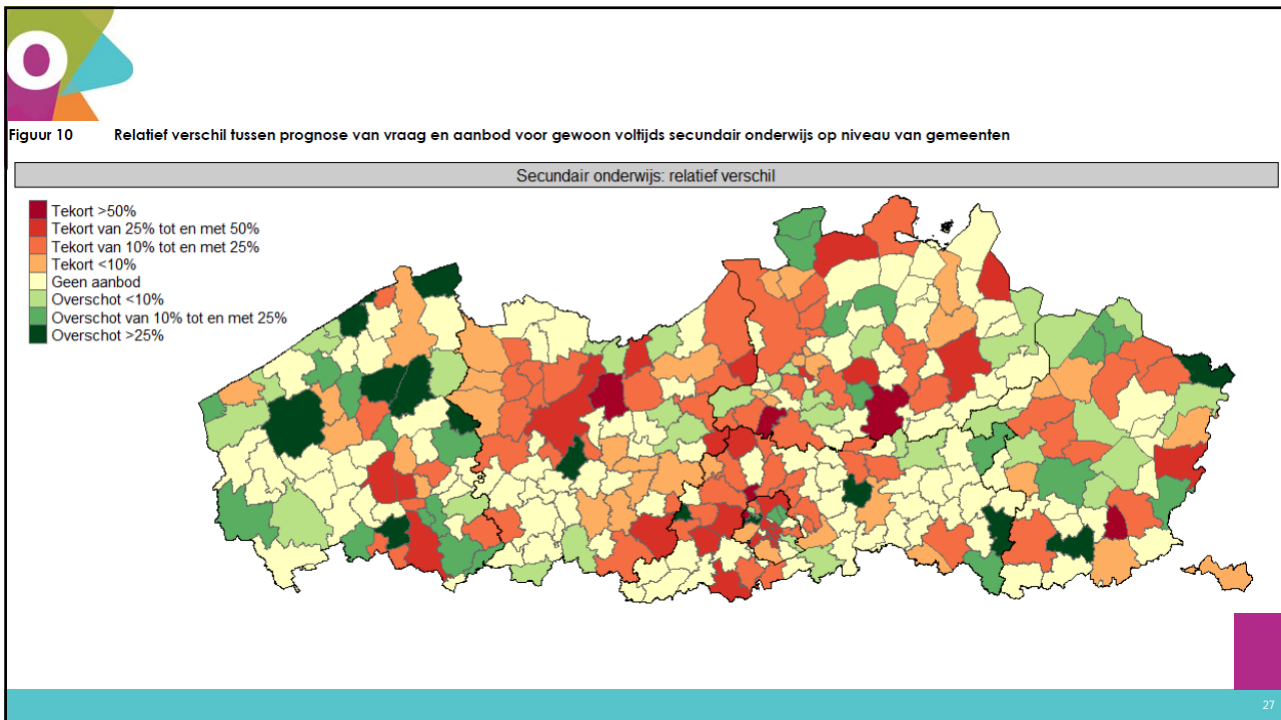
24



25



26




27

GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS - onderwijsvormen

“Zowel in absolute als in relatieve termen verwachten we de grootste tekorten in TSO. Volgens onze schattingen zou er in 2027-2028 een tekort van 16.783 plaatsen of 22% in deze onderwijsvorm zijn bij confrontatie van de vraagprognose met de aanbodprognose waarbij we een benuttingsgraad van 75% voor deze onderwijsvorm hanteren. Het tweede grootste absolute tekort vinden we terug bij ASO (- 12.596 plaatsen of -9%), gevolgd door BSO (-10.505 plaatsen of -16%).”

28


28



BUITENGEWOON ONDERWIJS

29

29



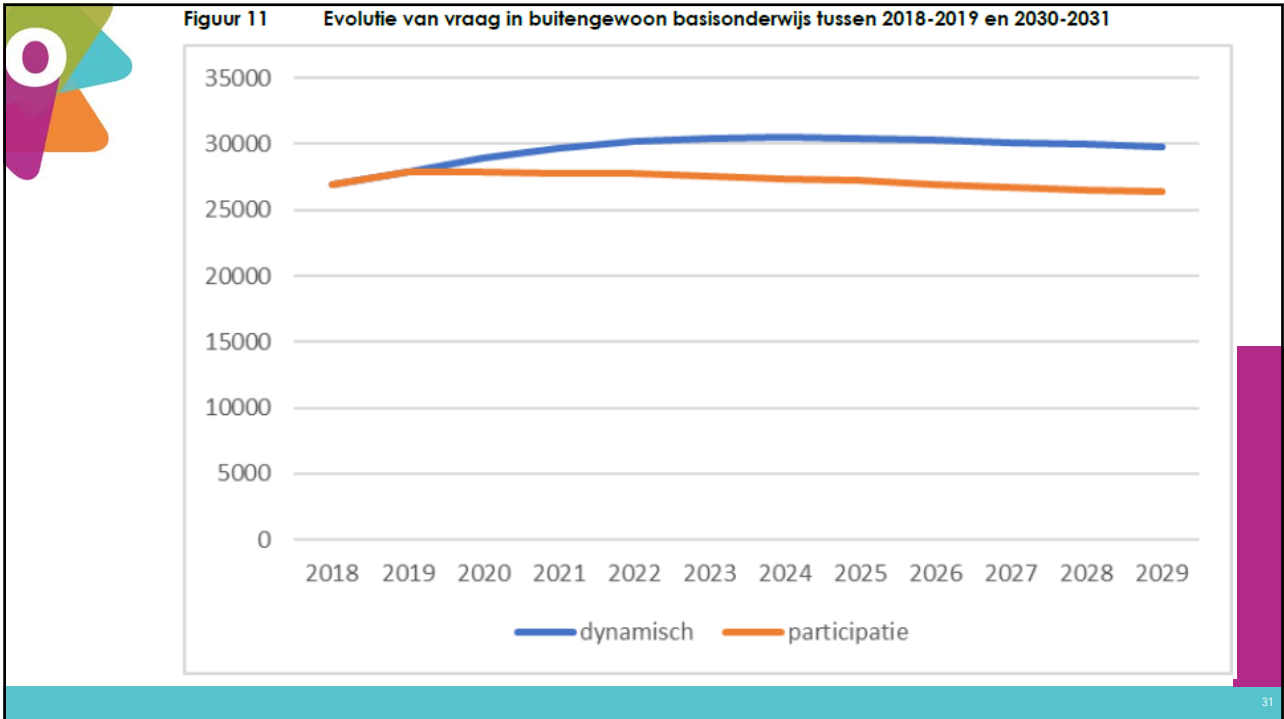
Prognose capaciteitsvraag buitengewoon onderwijs

Twee benaderingen

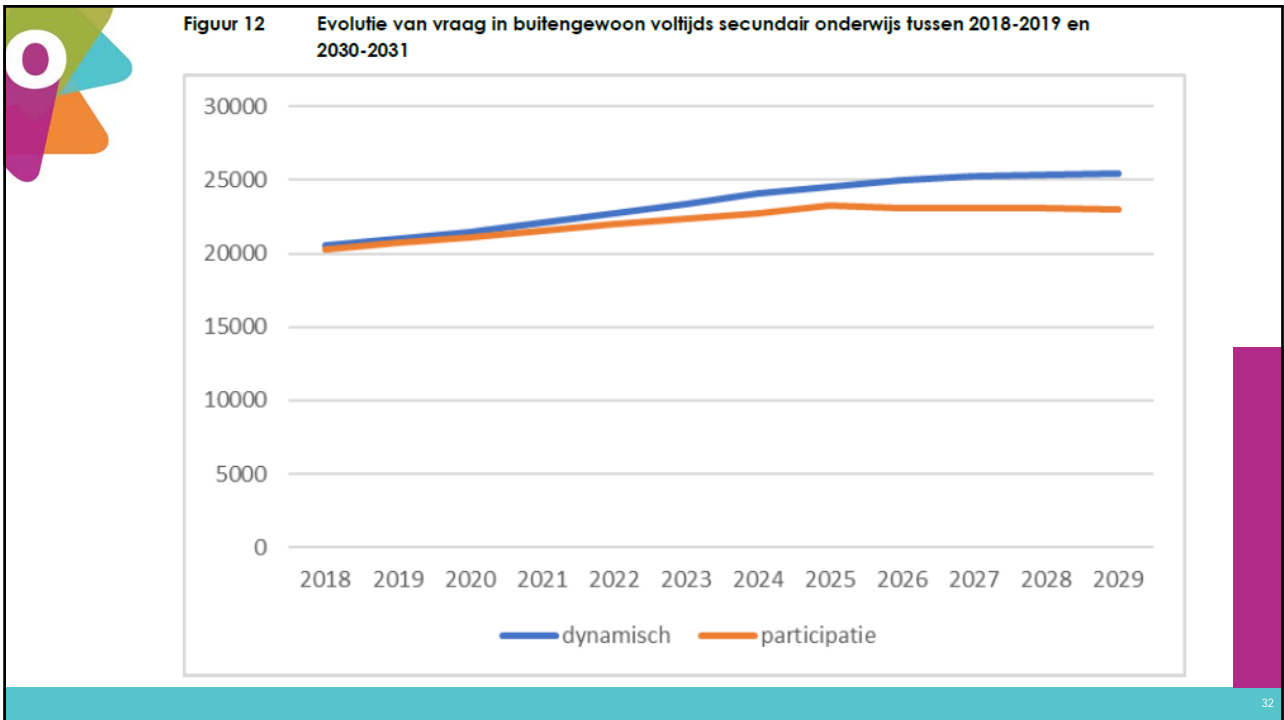
- Dynamisch transitie model
- Statisch distributiemodel - participatie

30


30



31



32




Prognose capaciteitsvraag buitengewoon onderwijs

- Veel complexer problematiek
- Te bekijken per type (bubao) of per combinatie van type en opleidingsvorm (buso)
- Voor kwaliteitsvolle zorg is vaak een minimale schaal nodig

33


33



DRIE ALTERNATIEVE SCENARIO'S

34

34



DRIE ALTERNATIEVE SCENARIO'S


Waarom
 Risico op onderschatting van de vraagprognose in een regio waar historisch een capaciteitstekort is. Leerlingen lopen school in aangrenzende gemeenten/onderwijszones.

Correctie

- Aantal weigeringen
- Opvallende dalingen in de school-woonratio tussen 2009 en 2019

35

35



DRIE ALTERNATIEVE SCENARIO'S

ALTERNATIEF SCENARIO 1 - gewoon bao in BHG
Weigeringen verrekenen want (1) hoog aantal door tekort aan capaciteit en (2) uitstroom van NL-talige Ilen naar FR-talig onderwijs

ALTERNATIEF SCENARIO 2 - gewoon so in BHG
 School-woon-ratio sterk gedaald tussen 2009 en 2019. Van 1,39 naar 1,09 dus minder instroom of meer uitstroom. 2009 aanhouden. **+2.467**

ALTERNATIEF SCENARIO 3 - gewoon so in Antwerpen
 School-woon-ratio sterk gedaald tussen 2009 en 2019. Van 1,21 naar 1,01. 2009 aangehouden. **+3.188**

36

36



PENDELBEWEGINGEN

Systematiek & effect

Drie pendelindicatoren:

- **school-woon-ratio:** leerlingen die naar school gaan in de gemeente gedeeld door leerlingen die in de gemeente wonen;
- **percentage inkomende schoolpendel:** leerlingen die naar school gaan in de gemeente en niet in de gemeente wonen, gedeeld door het totaal aantal leerlingen die in de gemeente naar school gaan;
- **percentage uitgaande schoolpendel:** leerlingen die in de gemeente wonen en er niet naar school gaan, gedeeld door het totaal aantal leerlingen die in de gemeente wonen.

37

37



Tabel 16 **Overzicht van gemiddelde van pendelindicatoren (school-woon-ratio, uitgaande pendel, inkomende pendel) van gemeenten naar VRIND-classificatie voor gewoon voltijds secundair onderwijs in 2019-2020**

	School-woon-ratio	Uitgaande pendel	Inkomende pendel
Brussels Hoofdstedelijk Gewest ⁶	131%	81%	83%
Centrumsteden	194%	14%	54%
Grootsteden	129%	15%	31%
Grootstedelijke rand	92%	76%	68%
Kleinstedelijk provinciaal	146%	35%	49%
Overgangsgebied	113%	58%	56%
Platteland	78%	71%	59%
Regionaal stedelijke rand	62%	71%	41%
Stedelijk gebied rond Brussel	124%	72%	69%
Structuurondersteunende steden	181%	25%	54%

38

38



39

Geografische omschrijving

1. Gewoon basisonderwijs
gemeente & gemeentelijke taskforce
2. Gewoon secundair onderwijs
onderwijszone & bovengemeentelijke taskforce
3. Buitengewoon onderwijs
moeilijk - afhankelijk van type (en opleidingsvorm)
geen geografische omschrijving of cluster van onderwijszones
bovengemeentelijke taskforce of centrale taskforce

En in Brussel de VGC.

40

40



41

Inhoud

Waar waren we nu weer gebleven?

1. Welke capaciteitsproblematiek?
2. Eerdere oproepen - realisatiegraad
3. De capaciteitsmonitor 2021
4. Geografische omschrijving
5. Afspraken - beslissing VR 25.02.2022
6. De aanvraag - traject, timing en inhoud
7. Ondersteuning door Katholiek Onderwijs Vlaanderen
8. Aandachtspunten
9. Besluit

42

Afspraken - beslissing VR 25.02.2022



43

Beslissing van de VR van 25.02.2022

VR 2022 2502 DOC.0197/1BIS



DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN en VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Geografische verdeling capaciteitsmiddelen scholenbouw 2022-2024

44

44

Verdeling capaciteitsmiddelen 2022 2023 2024

Totaal 180mio euro te verdelen

- 2022 30 mio
- 2023 75 mio
- 2024 75 mio

- buo 25 mio
- bao 25 mio
- so 130 mio

45

45

Buitengewoon onderwijs

1. Geen geografische verdeling van middelen
2. Voor leerlingen met een verslag buitengewoon onderwijs verschillende pistes voor extra plaatsen
 - Extra plaatsen in scholen gewoon onderwijs (door bijvoorbeeld een schoolgebouw meer toegankelijk te maken, de onderwijsomgeving aan te passen aan de noden van leerlingen, of extra klaslokalen te voorzien in het gewoon onderwijs);
 - Extra plaatsen op campussen met zowel een aanbod gewoon als buitengewoon onderwijs (via uitbouw van bestaande campussen of oprichting van nieuwe campussen);
 - Extra plaatsen via uitbreiding scholen buitengewoon onderwijs;
 - Extra plaatsen via nieuwe scholen buitengewoon onderwijs.



NIEUW

46

46

Buitengewoon onderwijs

3. Benadering

- tekorten niveau (cluster van) onderwijszones
- onevenwichtige pendelstromen tussen onderwijszones.
- weigeringen
- gemiddelde reistijd per leerling.

4. Scorematrix als indicator

- Te verwachten tekorten 2027-2028
 - Pendel 2019-2020
 - + correcties voor “blinde vlekken” of “overgeprogrammeerde types” of kleine tekorten ...
- Geeft een gemiddelde score per bijkomende plaats per type/opleidingsvorm.
Labels A, B, C en D.

47

47

Gewoon basisonderwijs

Gemeente	Capaciteitsmiddelen	Aantal na te streven plaatsen
BHG	7.450.000 €	600
Sint-Niklaas	3.550.000 €	280
Vilvoorde	2.650.000 €	215
Dilbeek	2.100.000 €	170
Halle	1.850.000 €	150
Turnhout	1.650.000 €	135
Mechelen	1.450.000 €	115
Beersel	1.200.000 €	95
Wemmel	1.100.000 €	85
Londerzeel	1.050.000 €	80
Merchtem	950.000 €	75
Totaal	25.000.000 €	2.000

48

48

Onderwijszone	Capaciteitsmiddelen	Aantal na te streven plaatsen
Antwerpen	17.850.000	1.510
Brussel	14.400.000	1.220
Gent	12.600.000	1.065
Kortrijk	8.500.000	720
Roeselare	8.300.000	705
Geel	8.300.000	705
Dilbeek	8.150.000	690
Mechelen	7.150.000	605
Lier	6.900.000	585
Halle	6.800.000	575
Vilvoorde	6.400.000	540
Sint-Niklaas	6.350.000	535
Brasschaat	5.750.000	485
Dendermonde	4.850.000	410
Ninove	3.850.000	325
Turnhout	3.850.000	325
TOTAAL	130.000.000 €	11.000

49

Bundelen

Middelen mogen met het oog op optimaler dossiers gebundeld worden

- over onderwijszones
- over onderwijsniveau's

... maar dat maakt de verdeling niet eenvoudiger

50

50

ODII

GO!	OGO	VGO
25,34%	15,26%	59,40%

Over 2021 & 2022 - 2023 - 2024

51

51

ODII & correctie 2021

Onderwijszone	Capaciteitsmiddelen 2021-2024 na aftrek extra 2021	GO na aftrek aandeel 2021	Aandeel GO na aftrek aandeel 2021	OGO na aftrek aandeel 2021	Aandeel OGO na aftrek aandeel 2021	VGO na aftrek aandeel 2021	Aandeel VGO na aftrek aandeel 2021
Geel	8.300.000 €	2.103.220 €	25,34%	1.266.580 €	15,26%	4.930.200 €	59,40%
Gent	12.600.000 €	3.192.840 €	25,34%	1.922.760 €	15,26%	7.484.400 €	59,40%
Kortrijk	8.500.000 €	2.153.900 €	25,34%	1.297.100 €	15,26%	5.049.000 €	59,40%
Lier	6.900.000 €	1.748.460 €	25,34%	1.052.940 €	15,26%	4.098.600 €	59,40%
Roeselare	8.300.000 €	2.103.220 €	25,34%	1.266.580 €	15,26%	4.930.200 €	59,40%
Turnhout	5.500.000 €	1.393.700 €	25,34%	839.300 €	15,26%	3.267.000 €	59,40%
Totaal	50.100.000 €	12.695.340 €	25,34%	7.645.260 €	15,26%	29.759.400 €	59,40%

Opgelet - bao + so

52

52

ODII & correctie 2021

Onderwijszone	Capaciteitsmiddelen 2021-2024 na aftrek extra 2021	GO na aftrek aandeel 2021	Aandeel GO na aftrek aandeel 2021	OGO na aftrek aandeel 2021	Aandeel OGO na aftrek aandeel 2021	VGO na aftrek aandeel 2021	Aandeel VGO na aftrek aandeel 2021
Antwerpen	17.850.000 €	3.987.272 €	22,34%	1.817.957 €	10,18%	12.044.772 €	67,48%
Brasschaat	5.750.000 €	1.760.918 €	30,62%	1.060.442 €	18,44%	2.928.639 €	50,93%
Mortsel	0 €	250.156 €	NVT	471.107 €	NVT	-721.263 €	NVT
Sint-Niklaas	9.900.000 €	2.284.943 €	23,08%	1.680.421 €	16,97%	5.934.636 €	59,95%
Ninove	3.850.000 €	338.170 €	8,78%	723.514 €	18,79%	2.788.316 €	72,42%
Brussel	21.850.000 €	5.536.790 €	25,34%	4.005.750 €	18,33%	12.307.460 €	56,33%
Dendermonde	4.850.000 €	1.228.990 €	25,34%	744.010 €	15,34%	2.877.000 €	59,32%
Dilbeek	13.350.000 €	4.272.076 €	32,00%	2.437.686 €	18,26%	6.640.238 €	49,74%
Halle	9.850.000 €	2.910.828 €	29,55%	2.053.432 €	20,85%	4.885.740 €	49,60%
Mechelen	8.600.000 €	1.934.453 €	22,49%	1.416.177 €	16,47%	5.249.370 €	61,04%
Vilvoorde	9.050.000 €	1.963.423 €	21,70%	1.920.702 €	21,22%	5.165.875 €	57,08%
Totaal	104.900.000 €	26.468.018 €	25,23%	18.331.199 €	17,47%	60.100.783 €	57,29%

Opgelet - bao + so

53

53

AGION-subsidieregels zijn van toepassing

1. Subsidie 60% of 70%
2. Zakelijk recht
3. Financiële norm
4. Oppervlaktenorm ... evt via Commissie van Deskundigen op basis van geprognoseerd leerlingenaantal
5. Ook - geen subsidie op aankoop van grond of op los meubilair ...
6. Procedure!

54

54

De aanvraag - traject, timing en inhoud



55

De aanvraag - traject **gewoon onderwijs**

1. Oproep via
 - gemeentelijke taskforce (bao)
 - bovengemeentelijke taskforces (so)
2. Bijeenkomst TF & toelichting afsprakenkader
3. Dossier voorbereiden (inhoud, raming, vergunningentraject ...)
4. Dossier indienen bij GTF (bao), BTF (so)
5. Lijst vanuit TF indienen bij de CTF, incl overzichtsdokument
6. Globale lijst met evenwichten van CTF naar VR
7. Selectie bevestigd door VR
8. Uitwerken van het AGION-dossier (inclusief nota CvD)
9. Realisatie & opstart met extra capaciteit

collega's
BES infra

56

56

De aanvraag - traject **buitengewoon onderwijs**

1. Oproep via
 - gemeentelijke taskforce (bao)
 - bovengemeentelijke taskforces (so)
2. **Begeleiding vanuit BES & CUR BuO naar zinvolle projecten**
3. **Dossier indienen bij CTF**
4. Dossier voorbereiden (inhoud, raming, vergunningetraject ...)
4. Dossier indienen bij GTF (bao), BTF (so)
5. Lijst vanuit TF indienen bij de CTF, incl overzichtsdocument
6. Globale lijst met evenwichten van CTF naar VR
7. Selectie bevestigd door VR
8. Uitwerken van het AGION-dossier (inclusief nota CvD)
9. Realisatie & opstart met extra capaciteit

collega's
BES infra

57

57

De aanvraag - timing

2022 verkort selectietraject

- a. projecten tweede fase Ninove Denderleeuw, Sint-Niklaas en Brussel
+ evenwicht voor OGO en GO! - ca 10 mio EUR
 - b. projecten buo - ca 20 mio EUR
(TF naar) CTF uiterlijk **19 mei 2022**.
- Voor het zomerreces meegedeeld aan de VR.

2023-2024

- (TF naar) CTF **15 september 2022**
- selectie door de VR najaar 2022

58

58

De aanvraag - inhoud

1. Aanvraagformulier
 1. Projectomschrijving
 2. Motiveringsnota
 3. Bijlagen
2. Verzameldocument
3. Voor buo: scorematrix & (extra) motivatie

59

59

Het aanvraagformulier

1. Projectomschrijving
 - i. Basisgegevens
 - i. IM, instelling
 - ii. projectsite
 - ii. Bouwproject: omschrijving
 - i. Omschrijving
 - ii. Budget
 - * zie de post 'projectkosten' voor
 - prijsherziening - momenteel ca 15% per jaar
 - onvoorziene (ruimer dan onvoorzienbare) kosten: funderingen ...
 - verhuiskosten
 - ...
 - * suggesties in het aanvraagformulier kritisch bekijken
 - bvb eerste uitrusting maximum 12% van de bouwkost
 - iii. Timing

60

60

Het aanvraagformulier

2. Motivatienota

1. Aantal bijkomende plaatsen
en spreiding over onderwijsvormen, types, opleidingsvormen
2. Snelheid waarmee het project kan gerealiseerd worden
3. Kostprijs per bijkomende plaats
4. Inzetten op krachtige leeromgevingen en samenwerking
5. Multifunctionaliteit
6. Planmatige aanpak
7. Financiële haalbaarheid
8. Duurzaamheid

61

61

Het aanvraagformulier

3. Bijlagen

62

62

BIJLAGEN	Volgnr.	Aanwezigheid	Inhoud
	1		Luchtfoto schoolsite
	2		Inplantingsplannen
	3		Situatieschets
	4		Berekeningswijze van de bruto-oppervlakte
	5		Beschrijving van de voorwaarden voor samenwerking met andere overheden en publieke actoren
	6		Berekeningswijze van de kostenraming
	7		Masterplan schoolsite
	8		Visie van de school (lange termijnplanning)
	9		Financieel plan
	10		Beschrijving van de samenwerkingsovereenkomsten met betrekking tot meervoudig / medegebruik van de schoolinfrastructuur
11		Documenten betreffende contactopname met de vergunningverlenende overheid	

63

← → ↻ 🏠 🔒 pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/schoolorganisatie/onderwijsplanning

 **Ondersteuning door Katholiek Onderwijs Vlaanderen**



 **Onderwijsplanning**

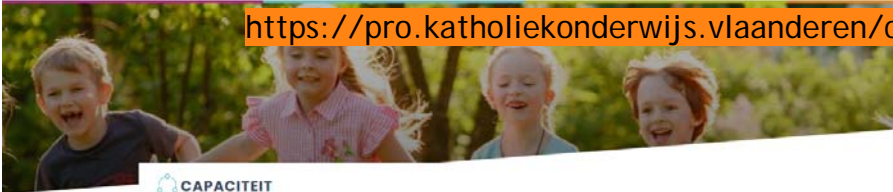
 Capaciteit →  Onderwijsplanning → 

64

← → 🏠 pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/capaciteit 🔍 ⚙️ ⭐







KATHOLIEK ONDERWIJS CAPACITEIT home / beheersgemaak / onderwijsplanning

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/capaciteit>




CAPACITEIT

Hoe ga je om met een capaciteitstekort? Hoe verhoog je de capaciteit? Kan je daar subsidies voor krijgen? Kun je 'zomaar' een nieuwe gebouw in gebruik nemen? En heeft de capaciteit van jouw school een impact op je inschrijvingsbeleid?


-  Infrastructuur
-  Capaciteitsmiddelen 22-23-24 buitengewoon onderwijs
-  Capaciteitsmiddelen 22-23-24 gewoon basisonderwijs
-  Capaciteitsmiddelen 22-23-24 gewoon secundair onderwijs
-  Onderwijsplanning
-  Inschrijvingen

65


65




Infrastructuur




Capaciteitsmiddelen 22-23-24 buitengewoon onderwijs




Capaciteitsmiddelen 22-23-24 gewoon basisonderwijs



Capaciteitsmiddelen 22-23-24 gewoon secundair onderwijs



Onderwijsplanning



Inschrijvingen

66

66

Ondersteuning door Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- Coördinatie
 - Chris Van der Vorst - coördinatie so
 - Isabelle Dobbelaere - coördinatie buo en bao
- Ankerfiguren en regionale BOS-begeleiders
- Collega's BuO van Curriculum & Vorming
- Collega's infrastructuur van Bestuur & organisatie
 - Voor de controle van het bouwprogramma en de raming in je aanvraag
 - Voor hulp bij het indienen van je dossier bij AGION na selectie inclusief nota voor de Commissie van Deskundigen

67

67

Aandachtspunten



68

Aandachtspunten

1. Resultaatsverbintenis dus raming hoog genoeg en bouwprogramma ruim genoeg!
2. Onderschat het vergunningentraject niet
Overleg op tijd met de bevoegde diensten bij de gemeente.
Houd de vinger aan de pols bij de buurt.
3. Er zijn binnen het VGO ook andere spelers
4. Overleg intern met het katholiek onderwijs voor de TF
Op de TF kan dan een delegatie aanwezig zijn.

69

69

Aandachtspunten

5. Indien slechts een deel van het noodzakelijke bedrag toegewezen wordt, dan verminder je in de regel ook de beloofde capaciteit
6. Je kan het geld niet gebruiken voor je een akkoord hebt van AGION op een regulier dossier! Let op procedure.
7. 'Gepronostikeerde' leerlingenaantallen kunnen voor de oppervlakenorm maar verrekend worden mits een gunstig advies van de Commissie van Deskundigen
8. Multifunctionele campussen & flexibele gebouwen want pieken verschuiven en na de piek komt een daling

70

70

Aandachtspunten

9. Als vanuit de GTF of BTF een goed en afgewogen pakket wordt voorgelegd aan de CTF (binnen toegewezen bedragen en verdeelsleutels ...) dan zal de CTF dat in de regel overnemen.
10. Voor buo zijn jullie de lokale specialisten
We helpen graag aftoetsen en afstemmen met collega's.
11. Vergeet desgevallend je aanvraag niet bij de DPCC.

... en ja - deze oproep komt ongelegen nu we ook met de Oekraïene-crisis geconfronteerd worden.


71

71

Besluit - samenvatting



72



Doelstellingen van deze sessie

- **basisinformatie** bezorgen **over** de context van de **capaciteits**projecten, de capaciteitsmonitor, de visie op langere termijn, de beslissing van de Vlaamse Regering ...
- informeren over de **concrete procedure** die je moet volgen om dossiers in te dienen voor de huidige capaciteitsronde met aandacht voor de situatie in het gewoon onderwijs en in het buitengewoon onderwijs
- informeren over de **ondersteuning** vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen

73

73



Dirk Vanstappen - directeur Dienst Bestuur & organisatie
0497 42 43 58
dirk.vanstappen@katholiekonderwijs.vlaanderen

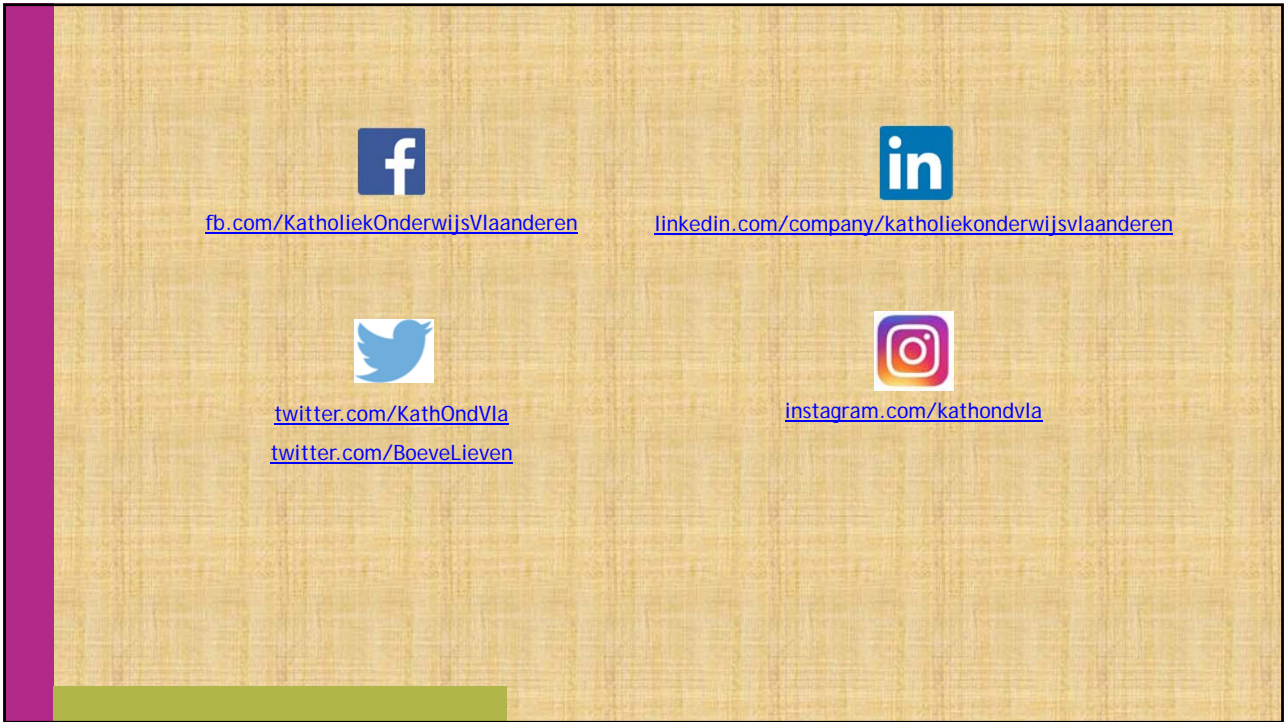
VEEL SUCCES!!

We zijn er om je te helpen.





74



74



A rectangular graphic with a light brown, textured background. On the left side, there is a vertical purple bar. At the bottom left, there is a horizontal olive green bar. The graphic contains four social media icons and their corresponding URLs:

- Facebook:**  fb.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen
- LinkedIn:**  linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen
- Twitter:**  twitter.com/KathOndVla
twitter.com/Boevelieven
- Instagram:**  instagram.com/kathondvla